

IKASLEENTZAKO MASKULINOTASUNARI BURUZKO JARDUEREN BIDERATZAILEEI ELKARRIZKETA

ENTREVISTA A EL y LA FACILITADORA DE LOS TALLERES SOBRE MASCULINIDAD PARA ALUMNADO

2022-2023

‘Piper Txuriak’ Berdintasunaren Aldeko Gizonen Elkarteak ematen ditu jarduera hauek
Estas actividades son impartidas por la **Asociación de Hombres por la Igualdad ‘Piper Txuriak’**



honen diru laguntzarekin / con el apoyo económico de:



Zer egiten duzue gizon nerabeekin zuen tailerretan?

Gure lan-ikuspegiarekin, eta proposatzen dugun metodologiaren laguntzarekin, taldeari sexismoarekin, genero-desberdintasunarekin eta gizonen indarkeriarekin/nagusitasunarekin lotutako gaiak jorratu nahi izatea lortzen dugu. Gai deserosoak dira eta mutil askok erresistentziak dituzte jorrazeko orduan. Askotan defentsiban egoten dira. Prozesu baten ondoren hau egiten dugu; prozesu horren bidez, oinarrizko hiru gai ulertu ahal izan dituzte:

- badago baldintzapen soziokultural bat, "jantzi urdina" deitzen diogun genero-curriculum ezkutu baten pean garatzen dena... baita gizonen dagokienez ere;
- baldintzapen horrek ez du gizakientzat interesik eta onurarik; aitzitik, kalte egiten digu, gaixotasunera eta zorigaitzera garamatza... eta, beraz, aldatzea komeni zaigu;
- maskulinitate tradizionalaren kultura-eredua eta gure izaera bereiztea, hau da, gizonak pertsona garen aldetik. Gizartea eredu maskulino hori inposatzen saiatu da, gure nortasuna ezinbestean baldintzatu duen eta gure gogamenean sartu den "zirimirri" baten bidez (jarrerak, pentsamenduak, sentimenduak).

Azal dezakezu gehiago tailer hauetan duzuen ikuspegiari buruz?

Hiru gai horiek argi geratzen direnean, errazagoa da onartzea maskulinitasun horrek menderatzean, indarkerian eta desberdintasunean oinarritutako harremanetara bultzatzen dituela gizonak. Eta nortasun autoerrepresiboa, homofobia, gogortua, bihozgabea garatzera. Azkenik, generoaren eraikuntza hori eraldatzea komeni zaigula ondoriozta dezakegu; izan ere, pertsonalki onuragarri izateaz gain (bizitza horretan doakigu), gizarteak, oro har, urrats hori eman behar du. Eredu hori desagertzea eta gizonok (eta emakumeok) feminismoak sustatzen dituen balio berberetan errotutako maskulinitatea garatzea behar du. Horri "etxera" itzultzea deitzen diogu.

Eta zuen metodologia zehatzago azal dezakezu?

Adibideren bat eman dezaket: haien konfiantza lortzen saiatzen gara, eta gure lan-proposamena onar dezatela, beren errealitate pertsonalekin konektatuz gazteak izateagatik, haien ahalegina, zailtasunak eta pentsamenduaren eta adimenaren balioa aitortuz. Gure gaztaroari buruzko hainbat esperientzia pertsonal kontatu ohi ditugu, gaur egun naizen gizon helduarengana / naizen emakume helduarengana nola iritsi garen azaltzen dutenak. Gure gaztaroan hartu ditugun erabaki batzuez eta guretzat funtsezkoak izan ziren gertakariez ari gara. Yolanda batzuetan bere testigantza pertsonala azaltzen du sexu-indarkeriaren biktima gisa. Bizipenek arreta erakartzen dute beti, eta laguntasun-giroa sortzen du, gai deserosoak hiltzeko eta azaletik ez egiteko oso baliagarria dena.

Behin taldea prest dagoenean entzuteko eta gure proposamenaz interesatzeko, eta gure hitzaz eta ikuspegiak fidatzeko prest, "benetako gizon bihurtzea", "gizon normal bat...gizon arrunta" zer den azaltzen hasten gara zuzenean. Gizonezkoen kontratu horren ezaugarriak azalduko ditugu, eta, batez ere, zein den kontratu horren "letra txikia", inork irakurri eta azaldu ez ziguna. Hor dago idatzita bizitzaren bidean ordaintzen dugun prezioa, gizon gisa onartzearen truke, behin gizarteak uste duenean "behar bezala" jokatzeko ari garela, sinismen kulturalen sistema batekin bat etorritik, gizonen dagokiguna eta ez dagokiguna zehazten dituenak. Rolak eta jarrerak, sentitzeko eta jarduteko modua, gustuak eta interesak, lanbideak eta ikasketak, gure janzkera eta keinu-hizkuntza, etab.

Metodologia parte-hartzailean oinarritzen gara, eztabaida gidatua erabiltzen dugu, eta azalpenekin konbinatzen dugu. Garrantzitsua da biribilean esertzea, ikaskideen aurpegia ikusi ahal izatea eta haiek zurea ikustea. Diapositibak eta bideo laburrak erabiltzen ditugu. Baliabide horiek lagungarri zaizkigu kulturak eta gizarteak gizonen buruz dituzten itxaropen irrazional nagusiak erakusteko, bai eta gizonen baldintzatzeko oinarrizko mekanismoetako batzuk ere.

¿Qué hacéis en vuestros talleres con adolescentes varones?

Con nuestro enfoque de trabajo, y con la ayuda de la metodología que proponemos, conseguimos que al grupo le apetezca tratar cuestiones relacionadas con el sexismo, la desigualdad de género y la violencia / dominación masculina. Son temas incómodos y muchos chicos tienen resistencias a la hora de tratarlos. A menudo están a la defensiva. Lo hacemos después de un proceso, por el cual han podido entender o acercarse a entender tres cuestiones básicas:

- existe un condicionamiento socio-cultural que se desarrolla bajo un currículo oculto de género al que llamamos “traje azul”...también en lo que respecta a los hombres;
- ese condicionamiento no interesa ni beneficia a los hombres, sino que nos perjudica, nos lleva a la enfermedad e infelicidad...por lo que nos conviene cambiarlo;
- diferenciar el modelo cultural de masculinidad tradicional de nuestra naturaleza, es decir, de lo que los hombres somos como personas. Somos personas a quienes se ha intentado imponer ese modelo masculino a través de un “sirimiri”, e cual significa un condicionante que inevitablemente nos ha empapado y ha penetrado en nuestra mente (actitudes, pensamientos, sentimientos).

¿Puedes explicar más sobre vuestro enfoque en estos talleres?

Una vez que quedan clara esas tres cuestiones es más fácil asumir que esa masculinidad empuja a los hombres hacia relaciones basadas en la dominación, la violencia, la desigualdad. Y a desarrollar una personalidad auto-represiva, homófoba, endurecida, insensible. Finalmente, podemos concluir que transformar esa construcción de género nos conviene, pues no sólo nos beneficia personalmente (nos va la vida en ello), sino que la sociedad en su conjunto necesita que demos ese paso. Necesita que ese modelo desaparezca y que los hombres (y mujeres) desarrollemos una masculinidad enraizada en los mismos valores que el feminismo promueve. Llamamos a esto una vuelta al “hogar”.

¿Y puedes explicar con más detalle vuestra metodología?

Puedo dar algún ejemplo: tratamos de ganarnos su confianza y que acepten nuestra propuesta de trabajo conectando con sus realidades personales por el hecho de ser jóvenes, reconociendo su esfuerzo, sus dificultades y lo valioso de su pensamiento e inteligencia. Solemos contar distintas experiencias personales sobre nuestra juventud, las cuales explican cómo hemos llegado hasta el hombre adulto / a la mujer adulta que somos en la actualidad. Hablamos de ciertas decisiones que hemos tomado en nuestra juventud y de sucesos que fueron clave para nosotros. Yolanda a veces expone su testimonio personal como víctima de violencia sexual. Lo vivencial siempre atrae la atención, y genera un ambiente de compañerismo que es muy útil para abordar temas incómodos, y para hacerlo de una manera no superficial.

Una vez que hemos preparado al grupo para que esté dispuesto a escucharnos y a interesarse por nuestra propuesta, y dispuesto a confiar en nuestra palabra y perspectiva, nos adentramos directamente en una serie de explicaciones acerca de en qué consiste “convertirse en un hombre de verdad”, en un “hombre normal”. Explicamos cuáles son las características de ese *contrato masculino* y, ante todo, cuál es la “letra pequeña” de ello, la cual nadie nos dio a leer ni nos explicó. Ahí está escrito el precio que pagamos en el camino de la vida a cambio de que nos acepten como hombres, una vez que la sociedad considera que nos estamos comportando “debidamente”, acorde a un sistema de creencias cultural que determina los roles que a los hombres nos corresponde desempeñar y los que no. Los roles y también las actitudes, la forma de sentir y de actuar, los gustos e intereses, los oficios y estudios, nuestra vestimenta y lenguaje gestual, etc.

Nos basamos en una metodología participativa, utilizamos la discusión dirigida, y la combinamos con explicaciones. Es importante sentarnos en círculo, poder ver el rostro de tus compañeros/as y que ellas te vean. Utilizamos diapositivas y vídeos cortos. Estos recursos nos ayudan a mostrar las principales expectativas irracionales que sobre los hombres tiene la cultura y sociedad, y algunos de los mecanismos básicos de condicionamiento de los hombres.