

# Documento para las familias

## TALLERES SOBRE MASCULINIDAD CON ALUMNADO

### - los retos de la masculinidad -

#### Introducción

Os escribimos desde la asociación [Hombres por la Igualdad Piper Txuriak](#), pues nos hemos encargado este año, igual que los dos anteriores, de realizar una serie de actividades a lo largo del curso escolar con vuestros hijos e hijas adolescentes con el objetivo de trabajar sobre las masculinidades y su impacto en la vida tanto de los chicos como de las chicas. Este trabajo se enmarca dentro de un proyecto subvencionado por la Diputación de Bizkaia.

**La intención de este documento** es transmitir a las familias los puntos más destacados de nuestra intervención, cuya temática a menudo es desconocida y novedosa, no sabiendo en qué consiste ni de qué estamos hablando. Por ello puede ser clarificador, y puede servir para aportar un enfoque nuevo y útil. También queremos daros a conocer nuestra metodología, la cual es una parte fundamental de nuestro trabajo, ya que con ella transmitimos también un mensaje que, además, es clave para lograr nuestros objetivos.

Este texto no es simplemente una memoria de nuestras actividades sino que también ofrece una herramienta para nuestro propio trabajo personal como personas adultas.

Gracias por vuestro interés y por vuestro esfuerzo para hacer la mejor labor educativa posible en vuestras familias, tarea de gran complejidad y llena de retos. Hemos tratado de ayudaros desde nuestra puntual y humilde intervención, esperamos que este texto sea también de ayuda.

#### Resumen

En la mayoría de talleres hemos contado con dos profesionales impartiendo los talleres, uno hombre y otra mujer, lo cual aporta una calidad superior a la actividad, ya que ofrece más recursos y perspectiva.

En las actividades damos mucha importancia a generar un espacio de seguridad y confianza en el que todas las personas puedan expresar su sentir y su pensamiento en relación al tema, siendo cada una de las intervenciones escuchadas con atención y tranquilidad. Somos conscientes de que este tema conecta directamente con nuestro mundo íntimo, emocional y vivencial. Toca asuntos sensibles que requieren una gestión respetuosa y cuidadosa. De ahí la importancia de esta metodología basada en la escucha y el círculo de palabra. Las ideas y conceptos que queremos transmitir van apareciendo poco a poco y dando un significado a lo que sucede en el grupo y a lo que en él se expresa.

#### Algunos de los temas tratados

- **El concepto de "normalidad"**, clave para comprender qué significa socializarse como varones ( y como mujeres), y tener que asumir qué te corresponde vivir en la sociedad por el hecho de ser hombre, qué expectativas se tiene sobre ti, y cómo todo ello marca la forma en que finalmente terminas pensando, actuando y sintiendo.

- **Las diferencias y las similitudes entre el modelo de masculinidad actual, y el que vivimos personas que ahora tenemos más de 40 años.** Mostramos cómo, en esencia, a pesar de que existen cambios evidentes, sigue operando el mismo modelo, pues el mundo adulto que les sirve de referencia lo porta y se lo transmite.

- **El concepto de opresión**, y de cómo todas las personas actuamos en algunos momentos como opresores y otras veces como oprimidas. Y cómo terminamos interiorizando sus mensajes, convirtiéndolo en parte de nuestra perspectiva y moldeando nuestra personalidad.

El profesional varón habló de **la violencia sufrida en su niñez debido al maltrato de su hermano varón mayor**, de cómo ésto marcó su vida, y del trabajo que ha necesitado hacer para reparar aquello a nivel emocional y mental. También habló de la manera en que todo ello les separó, y les contó el daño que eso supuso para ambos, también para su hermano, quien actuaba desde un rol de opresor, por efecto de la dominación masculina que él mismo sufrió.

- Enlazó este mismo tema con otro: **la opresión que sufren jóvenes estudiantes en su escuela que se convierten en la diana del maltrato** por causa de ser diferentes en algún aspecto. Y la relación que ésto tiene con la construcción de la masculinidad.

- La profesional mujer compartió con el grupo su testimonio: **sufrió abusos sexuales en el entorno familiar cuando ella era niña**. A lo largo de este relato de manera detallada les contó cuáles fueron las vivencias concretas que recuerda, en qué ha consistido su proceso de sanación y reparación de la herida que todo ello causó en ella y en su "sistema familiar", cómo consiguió comprender las luchas de su padre como hombre, qué fue lo que le llevó a acercarse de nuevo a él y a integrarle en la familia, y qué pasos ha dado a lo largo de su vida para transformar ese dolor en inteligencia y poder.

Transmitió todo esto desde una mirada muy personal e íntima, basada en su largo bagaje como psicoterapeuta y facilitadora de grupos de mujeres, además de gran conocedora de las luchas de las masculinidades.

- El profesional hombre se encargó de hilar las luchas y dificultades que los hombres enfrentan en su construcción de género con ese relato, con una perspectiva basada en la **unión entre hombres y mujeres en favor de un horizonte común de respeto y cooperación mutuos**.

- Transmitieron a los chicos que trabajar sobre todo esto **nos sirve a los hombres para engrandecer y beneficiar nuestras vidas**.

- En alguna ocasión los chicos y las chicas se separaron en dos grupos, teniendo un espacio de escucha "entre iguales". Una vez en el grupo grande abrimos una ronda de palabra para que **las chicas expresaran a los chicos (si así lo deseaban) qué cosas concretas necesitan que ellos cambien para poder construir relaciones libres de maltrato e igualitarias**.

- Identificar los **roles y atributos del modelo de masculinidad dominante**, así como los **mecanismos sociales** para forzar a los hombres a integrar y aceptar eso como parte de sus vidas. Con ello se habló del **condicionamiento de los hombres**, ejercido por la sociedad a lo largo de su socialización, que se convierte en un *traje* estrecho que les comprime y limita sus vidas, y que de tanto vestirle se confunde con su piel...con quiénes son en verdad y en origen. Una *caja azul* que define cómo es un hombre de verdad y correcto que está implantada en sus mentes, algo de lo que habitualmente no son conscientes. Lo "normal" se ha convertido en lo "natural", y ni siquiera se cuestiona. Para eso sirven estos talleres.

- Nombrar **las pérdidas para los hombres, y las posibles ganancias** de este proceso de transformación o de-construcción de la masculinidad dominante, tanto para ellos como para la sociedad en su conjunto.

- Desarrollar **una perspectiva sobre la sexualidad** basada en el amor, el cuidado, la cooperación y el compartir con respeto, en ausencia de dominio y violencia.